

# CENTRE ALAIN-SAVARY

COLLOQUE

## LE SYSTÈME ÉDUCATIF CALÉDONIEN À L'HEURE DU DESTIN COMMUN

Stéphane Kus

BIBLIOGRAPHIE - SITOGRAPHIE

### Sites web :

- Centre Alain-Savary : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS>
- Réseau National de Lutte Contre les Discriminations à l'École : <http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr>
- Néopass@ction : <http://neo.ens-lyon.fr/neo>
- Dossiers de veille de l'Ifé : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/ListeDossiers.php>
- Chaire UNESCO « Former les enseignants au XXIème siècle » : <http://chaire-unesco-formation.ens-lyon.fr>
- Observatoire des Politiques Educatives Locales : <http://observatoire-reussite-educative.fr/>

### La « réussite éducative », nouveau paradigme pour repenser l'école ? Problèmes et enjeux pour une école inclusive.

#### Rapports du séminaire « Questions vives du partenariat et réussite éducative »

- Jean-Marc Berthet et Stéphane Kus, *Vers un projet éducatif partagé : Entre Réussite Scolaire et Réussite Éducative, quelles coopérations sur un territoire en politique de la ville ?*, juin 2013, en ligne : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/parteneriat-educatif/questions-vives-du-parteneriat-et-reussite-educative-le-seminaire-2012-2013/questions-vives-du-parteneriat-et-reussite-educative-le-rapport-du-seminaire-2012-2013>
- Jean-Marc Berthet et Stéphane Kus, *Quel partenariat interinstitutionnel pour appuyer les acteurs de la réussite scolaire et éducative ?*, juin 2014, en ligne : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/parteneriat-educatif/le-seminaire-2013-2014/questions-vives-du-parteneriat-et-reussite-educative-le-rapport-du-seminaire-2013-2014-2012-2013>
- Stéphane Kus et Sylvie Martin-Dametto, *Quelles collaborations locales et institutionnelles pour améliorer l'accompagnement à la scolarité ?*, juin 2015, en ligne : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/parteneriat-educatif/les-journees-detude-2014-2015/questions-vives-du-parteneriat-et-reussite-educative-les-enjeux-dun-seminaire>

#### Notion de « réussite éducative »

- Annie Feyfant, *Réussite éducative, réussite scolaire ?*, Note de Veille de l'IFÉ, Revue de littérature de recherche, février 2014, en ligne : <http://observatoire-reussite-educative.fr/problematiques/reussite-scolaire-reussite-educative/reussite-educative-reussite-scolaire-1/dossier-veille-analyse>
- Fabienne Federini, *Refondation de l'Éducation prioritaire et réussite éducative*, Texte intégral et vidéo de l'intervention de Fabienne Federini, adjointe au chef de bureau de l'éducation prioritaire et des dispositifs d'accompagnement – MEN/DGESCO, mars 2015, en ligne : <http://centre-alain-savary.ens->

[lyon.fr/CAS/parteneriat-educatif/les-journees-detude-2014-2015/refondation-de-l2019education-prioritaire-et-reussite-educative](http://lyon.fr/CAS/parteneriat-educatif/les-journees-detude-2014-2015/refondation-de-l2019education-prioritaire-et-reussite-educative)

- *Pacte pour la réussite éducative*, Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, octobre 2013, en ligne : <http://www.education.gouv.fr/cid74464/pacte-pour-la-reussite-educative.html>

### Évolution des politiques publiques

Demeuse Marc (Dir.), Frandji Daniel (Dir.), Greger David (Dir.), Rochex Jean-Yves (Dir.), *Les politiques d'éducation prioritaire en Europe, Conceptions, mises en œuvre, débats*, INRP, 2008. Synthèse en ligne : <http://triangle.ens-lyon.fr/IMG/pdf/EUROPEP-synthese-version-longue.pdf>

### Quels problèmes du côté des élèves ?

- *Les « mauvais élèves » existent-ils ?*, intervention de Bernard Rey au colloque 2013 du Réseau international de recherche en Éducation et en Formation « Savoirs, pouvoirs et gouvernement des esprits », compte-rendu en ligne : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/actualite/savoirs-pouvoirs-et-gouvernement-des-esprits.-qui-controle-l2019enseignement-et-la-formation-compte-rendu-du-colloque-du-reseau-education-et-formation-du-11-09-2013-a-geneve#section-2>
- *Littérature scolaire, supports d'activité : Domination symbolique et cognitive*, intervention d'Elisabeth Bautier au colloque 2013 du Réseau international de recherche en Éducation et en Formation « Savoirs, pouvoirs et gouvernement des esprits », compte-rendu en ligne : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/actualite/savoirs-pouvoirs-et-gouvernement-des-esprits.-qui-controle-l2019enseignement-et-la-formation-compte-rendu-du-colloque-du-reseau-education-et-formation-du-11-09-2013-a-geneve-section-10>

### Quels problèmes pour les familles ?

- Pierre Périer, *École et familles populaires, sociologie d'un différend*, 2005, PUR
- *De quelques principes de justice dans les rapports entre les parents et l'École*, vidéo (chapitrée) d'une conférence de Pierre Périer à l'IFé, janvier 2014, en ligne : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/rerelations-ecole-familles/recherches-et-rapports/de-quelques-principes-de-justice-dans-les-rapports-entre-les-parents-et-lecole>
- Séverine Kakpo, *Les devoirs à la maison. Mobilisation et désorientation des familles populaires*, 2012, Presses Universitaires de France, coll. « Éducation et Société »

### Quels problèmes pour les professionnels et les institutions ?

- Fabrice Dhume, *Sous le partenariat, les rapports de pouvoir. La réussite éducative de tous et l'échec scolaire de certains*, 2013, revue Diversité n°172, CNDP
- *Du partenariat prescrit à la coopération, Au-delà de la prescription du "travail collectif", comment soutenir et aménager les conditions de celui-ci ?* compte-rendu écrit et vidéo (chapitrée) de l'intervention de Françoise Lantheaume à la formation "Le travail collectif en REP+" en octobre 2014, en ligne : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire/ressources/theme-4-perspectives-relatives-au-pilotage-et-a-levaluation/francoise-lantheaume-coordination-regulation-cooperation-quels-defis-pour-les-metiers-en-education-prioritaire>
- Véronique Laforêt, *A quelles conditions un dispositif peut-il produire du changement dans une institution ? Une lecture sociologique de l'articulation entre les institutions et les dispositifs, un regard sur les partenariats que les dispositifs invitent à construire, notamment dans le cadre de l'éducation prioritaire*, 2014, en ligne : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/parteneriat-educatif/actualites/institutions-et-dispositifs>

## Une école multiculturelle pour forger un « destin commun » ?

### De l'égalité de principe à l'égalité réelle à l'école, quels dilemmes pour le système éducatif ?

- *Les 60 recommandations pour la réussite de nos enfants*, commission du grand Débat sur l'avenir de l'école en Nouvelle-Calédonie, 2011, en ligne : <http://www.monpaysmonecole.gouv.nc/portal/page/portal/debat/librairie/fichiers/17254003.PDF>
- Marie Salaün, *Décoloniser l'école, Hawaï, Nouvelle-Calédonie, expériences contemporaines*, 2013, PUR
- Marie Salaün, *De la mentalité primitive au choc des cultures. L'échec scolaire kanak et son étiologie : état des lieux (communs)*, in V. Fillol & J. Vernaudeau (éds), *Stéréotypes et représentations en Océanie*, 2005, Corail/Grain de sable, en ligne : <http://www.recherches-nouvelle-caledonie.org/IMG/pdf/Corail.pdf>

- Fabrice Dhume, *Le concept de discrimination, éléments de repères et de clarifications*, 2014, réseau national de lutte contre les discriminations à l'école, en ligne : [http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr/IMG/pdf/textefd\\_reseaulcd\\_conceptdiscrimination\\_040314.pdf](http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr/IMG/pdf/textefd_reseaulcd_conceptdiscrimination_040314.pdf)
- *Référentiel sur la discrimination à l'école*, 2014, réseau national de lutte contre les discriminations à l'école, en ligne : [http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr/IMG/pdf/livret\\_reseau\\_lcd\\_ecole\\_v2.pdf](http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr/IMG/pdf/livret_reseau_lcd_ecole_v2.pdf)
- Basil Bernstein, *Pédagogie, contrôle symbolique et identité. Théorie, recherche, critique*, 2007, PUL
- Jean-Yves Rochex et Jacques Crinon (dir.), *La construction des inégalités scolaires. Au cœur des pratiques et des dispositifs d'enseignement*, 2011, PUR
- Hélène Crocé-Spinelli, Lydie Heurdier-Deschamps, Anne-Laure Le Guern, Floraine Rieu, *Culture écrite et prévention du décrochage, enjeux cognitifs, culturels et sociaux, enquête dans le réseau ECLAIR Schœlcher à Lyon*, rapport de recherche 2014, centre Alain-Savary, IFé/ENS de Lyon, en ligne : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/difficultes-dapprentissage-et-prevention-du-decrochage/recherches/culture-ecrite-et-prevention-du-decrochage-le-rapport-de-la-recherche/culture-ecrite-et-prevention-du-decrochage-enjeux-cognitifs-culturels-et-sociaux-enquete-dans-le-reseau-eclair-schoelcher-a-lyon>
- Fabrizio Butera, Céline Buchs, Céline Darnon, *L'évaluation, une menace ?*, 2011, PUF
- Jean-Pierre Terrail, *Les enjeux cachés de l'« interdisciplinarité » au collège*, 2015, Groupe de Recherche sur la Démocratisation Scolaire, en ligne : <http://www.democratisation-scolaire.fr/spip.php?article213>